

Số: 215/KH-UBND

Thừa Thiên Huế, ngày 25 tháng 9 năm 2019

KẾ HOẠCH
Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2019

Căn cứ Công văn số 4080/BGDĐT-GDĐT ngày 10/9/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) về việc tổ chức Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời (HTSD) năm 2019, Ủy ban nhân dân (UBND) tỉnh ban hành Kế hoạch Tổ chức Tuần lễ hưởng ứng HTSD năm 2019 với các nội dung cụ thể sau đây:

I. Mục đích, yêu cầu

Nâng cao nhận thức của người dân trong cộng đồng về tầm quan trọng của việc học tập thường xuyên, HTSD đối với sự phát triển toàn diện của cá nhân; huy động được sự quan tâm và tham gia tích cực của các cấp chính quyền, các ngành, các tổ chức, đoàn thể, lực lượng xã hội trong việc triển khai các hoạt động của Tuần lễ.

Các hoạt động của Tuần lễ phải đảm bảo thiết thực, hiệu quả.

II. Chủ đề

Chủ đề của Tuần lễ hưởng ứng học tập suốt đời năm 2019 do UBND cấp huyện lựa chọn, phù hợp với tình hình kinh tế, văn hóa, xã hội của địa phương. Một số chủ đề được Bộ GDĐT gợi ý như sau:

- *Đọc và học tập suốt đời theo tám gương Bác Hồ vĩ đại*
- *Tự học để phát triển năng lực và phẩm chất.*
- *Tự học là một cách xây dựng xã hội học tập.*
- *Phát triển thói quen đọc để trở thành người học suốt đời.*

III. Thời gian tổ chức

Tuần lễ được tổ chức từ ngày 01/10/2019 đến ngày 07/10/2019, trong đó Lễ khai mạc Tuần lễ HTSD năm 2019 được tổ chức vào ngày 01/10/2019 (Thứ Ba).

IV. Nội dung các hoạt động trong Tuần lễ

Căn cứ vào điều kiện cụ thể của địa phương, UBND tỉnh gợi ý một số hoạt động sau:

1. Tổ chức các hoạt động thông tin, tuyên truyền trên các phương tiện thông tin đại chúng về: mục đích, ý nghĩa, vai trò, lợi ích của HTSD, xây dựng xã hội học tập; triển khai xây dựng các mô hình học tập; chủ đề và các hoạt động của Tuần lễ. Treo băng rôn, khẩu hiệu tại các cơ sở giáo dục và những nơi công cộng; tổ chức các đoàn xe lưu động tuyên truyền về chủ đề và các hoạt động của Tuần lễ.

2. Tổ chức Lễ khai mạc với sự tham gia của đại diện lãnh đạo cấp ủy đảng, chính quyền, các cơ quan, các tổ chức xã hội có liên quan; đại diện các cơ sở giáo dục, các thiết chế văn hóa, các cơ quan thông tin đại chúng; đại diện của các tầng lớp nhân dân, học sinh, sinh viên trên địa bàn.

3. Tổ chức các lớp bồi dưỡng chuyên môn, nghiệp vụ, lý luận chính trị cho cán bộ, công chức, viên chức, công nhân lao động; các lớp đào tạo nghề cho lao động nông thôn; các lớp giáo dục pháp luật, giáo dục sức khỏe, giáo dục môi trường cho người dân; các lớp bồi dưỡng, tập huấn nâng cao năng lực quản lý, chuyên môn, nghiệp vụ cho cán bộ quản lý, giáo viên, báo cáo viên trung tâm học tập cộng đồng.

4. Tổ chức các sự kiện, các hoạt động giao lưu, các cuộc thi, các buổi tọa đàm về khuyến đọc, khuyến học, khuyến tài và xây dựng xã hội học tập; tổ chức các hoạt động, chương trình kỷ niệm 50 năm thực hiện Di chúc của Chủ tịch Hồ Chí Minh.

5. Tiếp tục phát động phong trào xây dựng “tủ sách lớp học” trong các trường tiểu học, trung học cơ sở; triển khai xây dựng “tủ sách học tập suốt đời” tại các trung tâm học tập cộng đồng, các cơ quan, công sở, đơn vị. Đẩy mạnh tổ chức các hoạt động giáo dục, học tập, phục vụ học tập trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ phù hợp đối tượng người sử dụng ở từng vùng, miền, địa phương nhằm tạo điều kiện thuận lợi và cung cấp nhiều cơ hội cho người dân được học tập thường xuyên, từ đó khuyến khích thói quen, nhu cầu HTSD, góp phần nâng cao trình độ dân trí, năng lực sáng tạo, kỹ năng lao động; cải thiện và nâng cao chất lượng cuộc sống.

V. Tổ chức thực hiện

1. Trách nhiệm của các sở, ngành cấp tỉnh

a) Sở GDĐT

- Phối hợp với UBND các huyện, thị xã và thành phố Huế chỉ đạo các cơ sở giáo dục trên địa bàn triển khai Kế hoạch hưởng ứng Tuần lễ HTSD năm 2019.

- Chỉ đạo các cơ sở giáo dục căn cứ vào điều kiện cụ thể tổ chức Tuần lễ hưởng ứng HTSD năm 2019 với hình thức, nội dung phù hợp, tổ chức các lớp học (miễn phí) với các nội dung, hình thức học tập phong phú, linh hoạt, đa dạng thuộc nhiều lĩnh vực của đời sống xã hội, đặc biệt là các chủ đề thiết thực, các chương trình giáo dục về kỹ năng sống, các kỹ năng sử dụng công nghệ hiện đại trong cuộc sống và công việc hàng ngày cho người dân.

- Theo dõi, tổng hợp tình hình, kết quả thực hiện trong Tuần lễ, báo cáo UBND tỉnh và Bộ GDĐT.

b) Sở Văn hóa và Thể thao: Phối hợp với các cơ quan, đơn vị triển khai các hoạt động HTSD trong các thư viện, bảo tàng, nhà văn hóa, câu lạc bộ,...

c) Sở Thông tin và Truyền thông: Chỉ đạo các cơ quan, Báo, Đài trên địa bàn tỉnh đẩy mạnh việc tổ chức tuyên truyền Tuần lễ hưởng ứng HTSD năm 2019.

d) Các Sở, ngành liên quan: Có trách nhiệm cung ứng HTSD và tạo mọi điều kiện thuận lợi để đội ngũ cán bộ, công chức, viên chức và người lao động thuộc ngành mình được tham gia các hoạt động trong Tuần lễ, tham gia biên soạn các tài liệu học tập cho các tầng lớp nhân dân về các lĩnh vực theo chức năng, nhiệm vụ của từng sở, ngành.

e) UBND các huyện, thị xã và thành phố Huế: Chỉ đạo các cấp, các ngành, các cơ sở giáo dục trên địa bàn xây dựng kế hoạch triển khai các hoạt động trong Tuần lễ; theo dõi, tổng hợp tình hình và kết quả thực hiện trong Tuần lễ, báo cáo UBND tỉnh theo mẫu báo cáo đính kèm (qua Sở GDĐT) trước ngày 20/10/2019.

2. Đề nghị Ủy ban MTTQ Việt Nam tỉnh, Hội Khuyến học tỉnh, Hội LHPN Việt Nam tỉnh, Liên đoàn Lao động tỉnh, tỉnh Đoàn TNCS HCM, Hội Nông dân tỉnh chỉ đạo các đơn vị trực thuộc, tổ chức các hoạt động cho cán bộ, đoàn viên, hội viên hưởng ứng Tuần lễ HTSD năm 2019.

Nơi nhận:

- Bộ GDĐT;
- TVTU, TT. HĐND tỉnh;
- UBMTTQ VN tỉnh;
- CT, các PCT UBND tỉnh;
- Các sở, ngành cấp tỉnh;
- Các Hội, đoàn thể cấp tỉnh;
- UBND các huyện, thị xã, TP. Huế;
- CVP, các PCVP;
- Lưu: VT, GD.

**TM. ỦY BAN NHÂN DÂN
KT. CHỦ TỊCH
PHÓ CHỦ TỊCH**

Nguyễn Dung

PHỤ LỤC
BÁO CÁO TỔNG KẾT TUẦN LỄ
(Kèm theo Kế hoạch số 215/KH-UBND ngày 25 tháng 9 năm 2019 của
UBND tỉnh Thừa Thiên Huế)

I. TỔ CHỨC TRIỂN KHAI TUẦN LỄ

1. Công tác chỉ đạo, ban hành kế hoạch triển khai, kiểm tra, đôn đốc thực hiện.
2. Lễ phát động Tuần lễ.
3. Nội dung các hoạt động đã triển khai trong Tuần lễ
4. Kinh phí tổ chức Tuần lễ
 - Ngân sách nhà nước
 - Ngân sách hỗ trợ, vận động từ doanh nghiệp và các nguồn hợp pháp khác (nếu có)

II. ĐÁNH GIÁ CHUNG

1. Những kết quả đã đạt được; bài học kinh nghiệm
2. Khó khăn, tồn tại
3. Kiến nghị, đề xuất
4. Bảng tổng hợp số liệu các hoạt động tổ chức Tuần lễ (thống kê theo Mẫu tổng hợp).

MẪU TỔNG HỢP SỐ LIỆU KẾT QUẢ TỔ CHỨC TUẦN LỄ
(Kèm theo báo cáo kết quả tổ chức Tuần lễ)

STT	Các hoạt động	Đơn vị	Số lượng		Ghi chú
			Số lớp/số cuộc thi	Người	
1	Các lớp bồi dưỡng, tập huấn tổ chức trong Tuần lễ	lớp			
	Tổng số người tham gia, trong đó:	người			
	Bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ cho cán bộ, công chức, viên chức (các cấp)	lớp/người			
	Bồi dưỡng nâng cao trình độ ngoại ngữ cho cán bộ, công chức, viên chức (các cấp)	lớp/người			
	Bồi dưỡng nâng cao trình độ tin học cho cán bộ, công chức, viên chức (các cấp)	lớp/người			
	Bồi dưỡng nâng cao tay nghề cho công nhân lao động	lớp/người			
	Học nghề cho lao động nông thôn	lớp/người			
	Nâng cao trình độ văn hóa cho cán bộ công chức cấp xã, người lao động trong các khu công nghiệp, khu chế xuất	lớp/người			
	Giáo dục kỹ năng sống cho học sinh	lớp/người			
	Phổ biến kiến thức khoa học, kiến thức pháp luật cho người lao động	lớp/người			
	Bồi dưỡng thường xuyên cho giáo viên	lớp/người			
	Bồi dưỡng, tập huấn cho cán bộ quản lý, báo cáo viên TTHTCD	lớp/người			
	Phổ cập giáo dục (tiểu học, THCS)	lớp/người			
	Xóa mù chữ	lớp/người			
Các lớp bồi dưỡng, tập huấn khác	lớp/người				
2	Số tin bài về các hoạt động của Tuần lễ	Tin, bài/ cuộc			
3	Ấn phẩm thông tin (tờ rơi, áp phích, băng rôn, khẩu hiệu)	quyển/ tờ			
4	Phát động phong trào và tổ chức quyên góp sách giúp xây dựng tủ sách lớp học, xây dựng thư viện trường học				
	Số tập thể/ cá nhân tặng sách	Tập thể/cá nhân			
	Số sách đã huy động tặng các trường học, thư viện	Quyển			
5	Tổ chức các thi, các buổi tọa đàm về khuyến đọc, khuyến học và xây dựng xã hội học tập	Số cuộc			

	Hội sách, đường sách, phố sách	Số cuộc			
	Trung bày, triển lãm sách báo, tư liệu	Số cuộc			
	Thi tìm hiểu, học tập lịch sử, văn hóa địa phương tại các bảo tàng, di tích	Số cuộc/người			
	Thi về sách (thi xếp sách nghệ thuật, thi vẽ tranh theo sách, thi tìm hiểu kiến thức qua sách báo, thi thiếu nhi kể chuyện theo sách, thi viết cảm nhận qua việc đọc sách)	Số cuộc/người			
	Sinh hoạt chuyên đề học tập suốt đời, xây dựng xã hội học tập	Số cuộc/người			
	Các cuộc thi khác	Số cuộc/người			
6	Tổ chức hoạt động văn nghệ, thể thao, thăm quan, sinh hoạt chuyên đề	Số cuộc			
	Hoạt động thể dục thể thao	Số cuộc/người			
	Hoạt động văn nghệ	Số cuộc/người			
	Thăm quan, học tập tại bảo tàng, di tích lịch sử	Số cuộc/người			
7	Tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ				
	Số huyện tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ	Huyện			
	Số cơ sở giáo dục tổ chức Lễ khai mạc Tuần lễ	Trường/trung tâm			
8	Tổ chức hội thảo/sinh hoạt chuyên đề	cuộc			
9	Khen thưởng về tổ chức Tuần lễ				
	Tập thể	Đơn vị			
	Cá nhân	Người			
10	Kinh phí				
	Ngân sách nhà nước	đồng			
	Kinh phí hỗ trợ, huy động từ các nguồn hợp pháp khác (nếu có)	đồng			
11	Các nội dung khác (nếu có)				